PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- Denominación del Programa de Formación:
  GESTION DOCUMENTAL.
- Código del Programa de Formación:
- 122901
- Nombre del Proyecto:
  ESTRUCTURACIÓN DE UN PROGRAMA DE TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL CDGDA ARAUCA
- Fase del Proyecto:
  EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto:
  IMPLEMENTAR SOLUCIONES INFORMATICAS ATRAVES DE HERRAMIENTAS OFIMATICAS Y UN LENGUAJE DE PROGRAMACION ORIENTADO A EVENTOS

Ficha del programa:
2771342

Competencia:

- ***37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.***
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  681047 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA

Identificar la forma correcta del uso de los adjetivos incluyendo su uso de acuerdo al orden determinado por la descripción del sustantivo.

Identificar el uso del VERBO TOBE .

- Duración de la Guía: **20 horas**

2. PRESENTACIÓN

Señor Aprendiz:

"El programa de Bilingüismo es la respuesta de la entidad a los requerimientos del sector productivo en cuanto a la formación de sus futuros trabajadores en un asegunda lengua que les permita un mejor desempeño laboral, aumentando la competitividad y calidad del servicio de sus empresas en comparación con sus pares a nivel mundial.

El objetivo general del programa es fortalecer el aprendizaje de la lengua extranjera en los aprendices SENA con calidad y pertinencia, para mejorar los índices de empleabilidad del país.

En este proceso de formación usted asume un nuevo reto en su vida con el cual logrará un objetivo a nivel personal y profesional como corresponde a la formación por competencias, desarrollando conocimientos y habilidades que forman parte de su preparación."

La invitación es a participar de manera continua con el compromiso de aprendizaje permanente, el cual depende de su participación en el desarrollo de las actividades de aprendizaje con el acompañamiento de su instructor.

Así mismo, dentro del proceso de aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua es importante determinar, aprender y conocer las diferencias entre el uso de las reglas gramaticales de éste y nuestra lengua materna.

Así mismo se motivará a la acción para que realice un trabajo autónomo sistemático y organizado.

Durante el desarrollo de esta guía, usted deberá describir de manera correcta y adecuada los sujetos que le sean asignados. Recuerde que tendrá el acompañamiento permanente para alcanzar con satisfacción el Resultado de Aprendizaje establecido en esta Actividad de Aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

*Este primer momento de la guía de aprendizaje**,** tiene como intencionalidad pedagógica, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, frente a su proceso formativo, para que mejore permanentemente sus conocimientos, habilidades y destrezas en el área de bilingüismo.*

Actividad de Reflexión:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHvF3A1IB3o **Ver el video CONSISTENCIA? Hacer una reflexión personal en español de media página sobre el video.**

Exploración de conocimientos previos:

▶What do you know about personal pronouns ?
▶What do you know about VERB TO BE ?
▶Do you know about its uses?

1:

Escuchar canción "I´m yours" BY Jazon Mraz
https://www.youtube.com/watch?v=NpngifA8iRM

Podrá identificar el uso del VERBO TO BE en contextos cotidianos.

A continuación, encontrará la letra de la canción, deberá resaltar con color amarillo donde encuentre pronombres personales, y con color verde la conjugación del verbo to be.

Well, you done done me in, you bet I felt it
I tried to be chill, but you're so hot that I melted
I fell right through the cracks
Now I'm trying to get back
Before the cool done run out
I'll be giving it my bestest
And nothing's gonna stop me but divine intervention
I reckon it's again my turn
To win some or learn some
But I won't hesitate no more, no more
It cannot wait, I'm yours
Hmm (hey, hey)
Well, open up your mind and see like me
Open up your plans and, damn, you're free
Look into your heart and you'll find love, love, love, love
Listen to the music of the moment, people dance and sing
We're just one big family
And it's our God-forsaken right to be loved, loved, loved, loved, loved
So I won't hesitate no more, no more
It cannot wait, I'm sure
There's no need to complicate
Our time is short
This is our fate, I'm yours
Do, do, do, do you, but do you, do you, do, do, but do you want to come on
Scooch on over closer, dear?
And I will nibble your ear
A-soo-da-ba-ba-ba-ba-bum
Whoa-oh-oh
Whoa-oh-oh-oh-oh-whoa-whoa-whoa
Uh-huh, mmm-hmm
I've been spending way too long checking my tongue in the mirror
And bending over backwards just to try to see it clearer
But my breath fogged up the glass

And so I drew a new face and I laughed
I guess what I be saying is there ain't no better reason
To rid yourself of vanities and just go with the seasons
It's what we aim to do
Our name is our virtue
But I won't hesitate no more, no more
It cannot wait, I'm yours
Well, open up your mind and see like me (I won't hesitate)
Open up your plans and, damn, you're free (no more, no more)
And look into your heart, and you'll find (it cannot wait)
That the sky is yours (I'm sure)
So please don't, please don't, please don't (no need to complicate)
There's no need to complicate (our time is short)
'Cause our time is short (this is)
This, oh this, this is our fate (our fate)
I'm yours
Bra-bop-mm, da-bap-bop-mm-day
Do-do-do-do, do-do-do-do, do-do-do, mm-mm-mm-mm (hey, hey)
Oh, I'm yours
Oh, I'm yours
Oh, whoa, baby, do you believe I'm yours?
You best believe, you best believe I'm yours, mmm-hmm

Actividad de Aprendizaje 2:

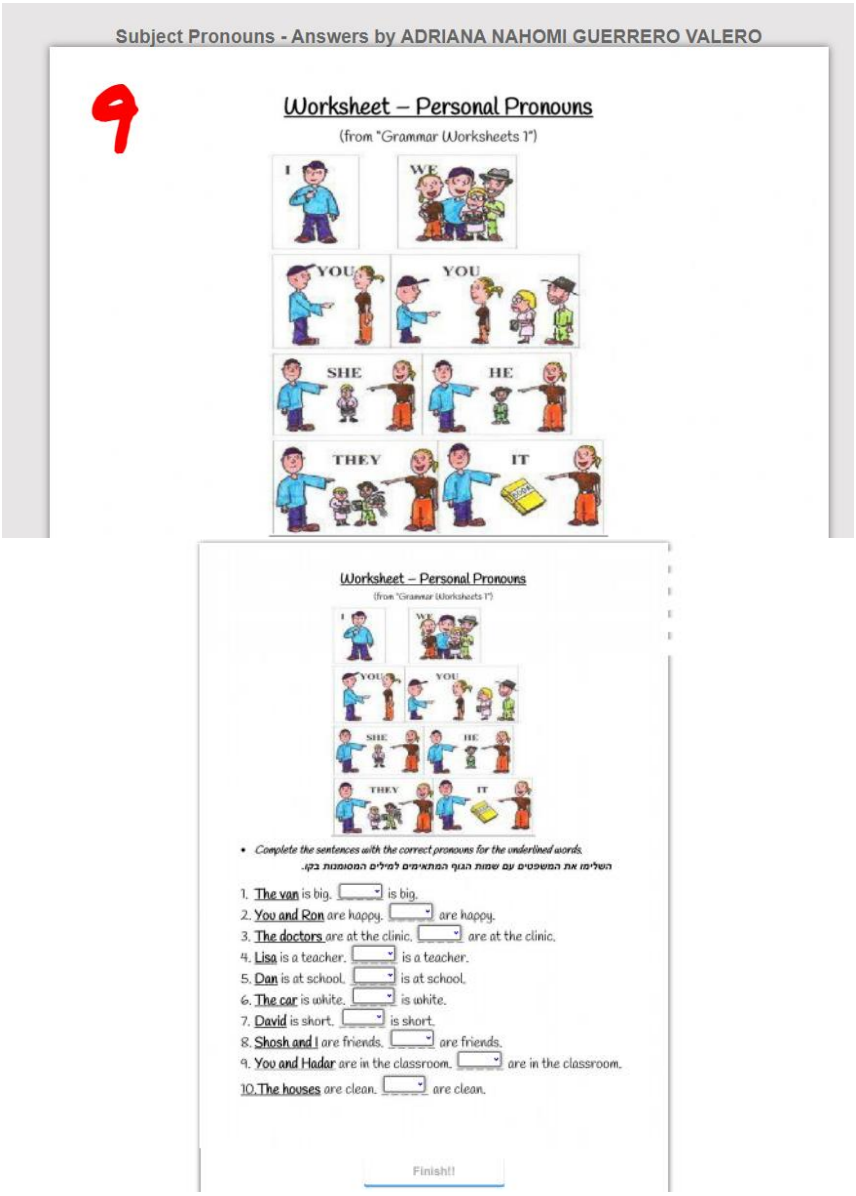
VER EL VIDEO
https://www.youtube.com/watch?v=dFJvNYdKGrA&list=RDCMUCTplas1aEhuhBLFYpxr299g&start_radio=1&t=304

Aprende fácilmente el VERBO TO BE en sus diferentes formas con estas indicaciones Donde identificará el uso de VERBO TO BE, y sus formas gramaticales.

Realice un resumen de lo explicado en el video.

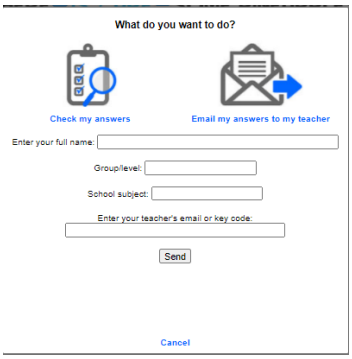
Actividad de Aprendizaje 3:

Ingresar al link *https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Personal_pronouns/Subject_Pronouns_aa1210838tp* y desarrollar la actividad propuesta como se muestra en la imagen adjunta



una vez terminadas vamos a dar clic



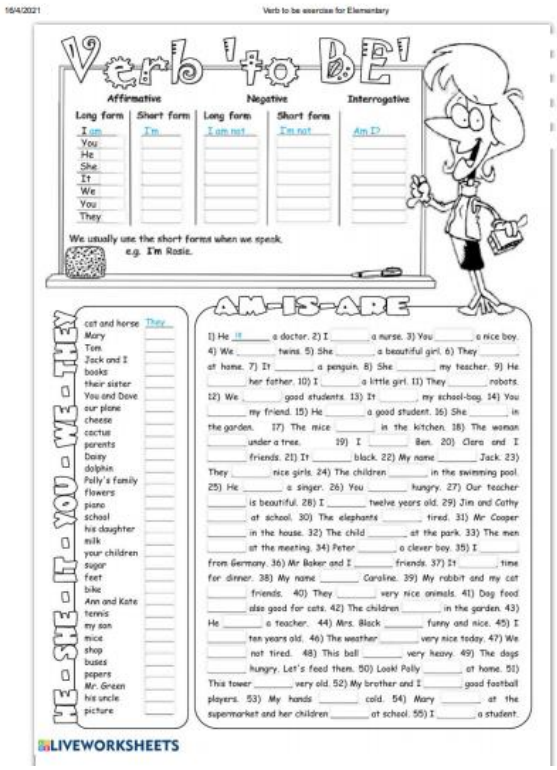


NOMBRE COMPLETO
GESTION DOCUMENTAL
PRONOMBRES PERSONALES
dianaisabelmontealegre@gmail.com

PEGAR AQUÍ LA NOTA OBTENIDA

Actividad de Aprendizaje 4:

Ingresar al link https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Verb_to_be_xv20998vo *y* desarrollar la actividad propuesta como se muestra en la imagen adjunta,





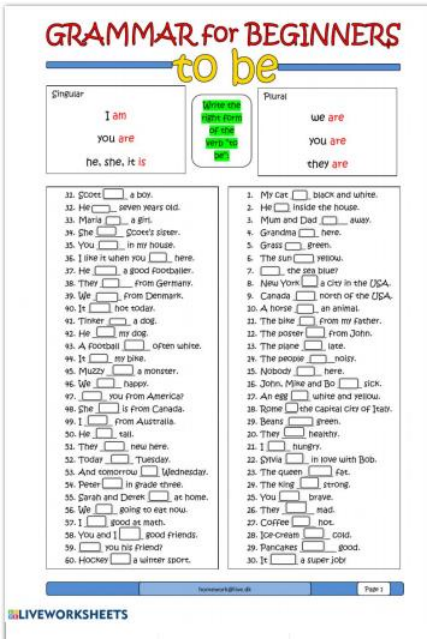
NOMBRE COMPLETO
GESTION DOCUMENTAL
VERBO TO BE EVIDENCIA 1
dianaisabelmontealegre@gmail.com

PEGAR AQUÍ LA NOTA OBTENIDA

Actividad de Aprendizaje 5:

Ingresar al link https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/To_be_qb92950xo

y desarrollar la actividad propuesta como se muestra en la imagen adjunta,





NOMBRE COMPLETO
GESTION DOCUMENTAL
VERBO TO BE EVIDENCIA 2
dianaisabelmontealegre@gmail.com

PEGAR AQUÍ LA NOTA OBTENIDA

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad Procedimental 1:

1. Escoger una canción en inglés
2. Pegar el link de youtube
3. Copiar la letra de la canción
4. Resaltar donde encuentre el uso de los pronombre personales y la conjugación del verbo TOBE.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Entregue cada uno de los anexos solicitados respondiendo las preguntas y realizando las actividades propuestas. Realice un video haciendo la presentación de su ciudad histórica imaginaria y un recorrido por ella.	Orienta a cualquier persona sobre la ubicación de los lugares en su ciudad de manera correcta. Pide información de manera respetuosa sobre cómo encontrar determinado lugar dentro de la ciudad Diseña su propia ciudad histórica imaginaria y un recorrido por ella, dibujando los lugares en un mapa y haciendo la presentación de la misma.	Valoración de productos Lista de Verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PERSONAL PRONOUN is a short word we use as a simple substitute for the proper name of a person. Each of the English ***personal pronouns*** shows us the grammatical person, gender, number, and case of the noun it replaces. I, you, he, she, it, we ***they***, me, him, her, us, and them are all ***personal pronouns***

VERB TO BE As a main ***verb*** in a sentence, to be is a stative ***verb*** serving as a copula (a ***verb*** linking the subject with its complement). As every sentence in English must have a ***verb***, to be is used in many cases where there is no action described in the sentence.

REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY
ISLCOLLECTIVE.COM
https://www.grammarly.com/
https://www.liveworksheets.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**DIANA ISABEL MONTEALEGRE OCAMPO**	**Instructora**	**Centro de Gestión y Desarrollo Agroindustrial de Arauca**	**1 DE FEBRERO DE 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					